

Аннотация рабочей программы «Психологическая коррекция и реабилитация» учебной дисциплины дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология».

Целью изучения дисциплины является:

формирование системы знаний о теоретических основах и основных направлениях психологической коррекции и реабилитации, методах, средствах и формах психологического воздействия, основных психокоррекционных подходах и технологиях психологической коррекции, а также систему умений, позволяющую анализировать психодиагностическую информацию и составлять программы психологической коррекции.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомить с современными психокоррекционными и реабилитационными технологиями;
- знакомить со способами применения психокоррекционных и реабилитационных технологий в различной сфере психологии служебной деятельности;
- освоить практические психологические знания:
- знакомить со способами активного воздействия с целью решения различных психологических проблем;
- знакомить с этапами, методиками и техниками психокоррекционного воздействия, их нормативно-правовой базой и этических аспектах;
- знакомить с основами психокоррекционной и реабилитационной работы с клиентами различных категорий в сфере психологии служебной деятельности;
- формировать у слушателей готовность к решению психологических задач в практической работе с помощью психокоррекционных методов и реабилитации.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности; методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ.

Уметь: применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе; анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов.

Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога; навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ.

Содержание.

Раздел 1. Введение в практическую психокоррекцию.

Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической коррекции. Цели, задачи и формы психокоррекционной и психореабилитационной работы. Особенности составления психологических программ. Психодиагностика в психокоррекционной работе.

Раздел 2. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике.

Психодинамическое направление. Поведенческое направление. Когнитивное направление. Трансактный анализ

Раздел 3. Методы практической коррекции и реабилитации.

Игротерапия. Гештальттерапия Ф.Перлза. Арттерапия. Методы поведенческой коррекции (Метод систематической десенсибилизации и сенсibilизации. Иммерсионные методы). Групповая дискуссия как метод групповой работы. Психогимнастика.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть. Имеет индекс 07.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности.

Трудоемкость дисциплины: 1,6 ЗЕТ. Всего: 58 ч. Лек.:14 ч. Прак.: 14 ч. СРС: 30 ч.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. **Ачабаева Л.Х.** Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие. – Карачаевск: издательство КЧГУ, 2021 – 172 с. - ISBN 978-5-8307-0656-8

б) дополнительная учебная литература

1. **Айсина, Р. М.** Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие / Р.М. Айсина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. -148 с. - ISBN 978-5-16- 103554-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1070323> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. **Андронникова, О. О.** Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 414 с. - ISBN 978-5-16-103656-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Андронникова О. О.** Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 348с.- ISBN 978-5- 9558-0254-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Захарова, Л. Н.** Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. **Мальцева, Т. В.** Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193>

[znanium.com/catalog/product /916276](https://znanium.com/catalog/product/916276) (дата обращения: 20.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.